

Concurso Público para provimento dos cargos do quadro de pessoal do  
Município de Santa Helena de Goiás-GO

# AGENTE EDUCACIONAL DE APOIO E REFORÇO ESCOLAR

## CADERNO DE QUESTÕES

02/07/2023

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 20
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Goiás e de Santa Helena de Goiás	21 a 25
Noções de Informática	26 a 30
Conhecimentos sobre Educação	31 a 40
Conhecimentos Específicos do Cargo	41 a 50

**SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES**

**Atenção:** Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**Uma pétala de rosa cai ao chão.**

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique ao fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

**CONCURSO PÚBLICO**

Leia o Texto 1 para responder às questões **01** e **02**.

**Texto 1****Café mais caro do mundo é feito com cocô de animal preso até a morte**

O café mais caro do mundo pode ser vendido por cerca de R\$ 14.700,00 o quilo. Seu nome é Kopi Luwak, porém, é mais conhecido como café de civeta. As civetas são mamíferos pequenos com hábitos noturnos que vivem na África e na Ásia, principalmente na Indonésia. Para a produção da bebida, os animais se alimentam com o fruto do café e liberam em suas fezes os grãos. O gosto gourmet vem das enzimas secretadas durante a digestão do pequeno animal. Além disso, presas, as civetas são alimentadas apenas com o fruto do café. Na natureza, no entanto, elas têm uma dieta diversa, comendo pequenos roedores, insetos e outras frutas.

Disponível em: <<https://www.uol.com.br/ecoa/ultimas-noticias/2023/05/20/cafes-mais-caros-do-mundo-e-feito-com-coco-de-animal-presos-ate-a-morte.htm>>. Acesso em: 20 mai. 2023. [Adaptado].

**QUESTÃO 01**

O caráter de denúncia do texto acima está marcado em sua progressão textual por meio de enunciados e vocábulos que associam

- (A) domesticação e adaptação.
- (B) escatologia e crueldade.
- (C) sofisticação e produtividade.
- (D) precificação e consumo.

**QUESTÃO 02**

A relação entre "cativo" e "natureza" produzida nas duas últimas frases do texto é ativada pelo advérbio "apenas" através do processo de

- (A) referência lexical.
- (B) conexão conjuntiva.
- (C) coesão sequencial.
- (D) remissão dêitica.

**RASCUNHO**

Leia o Texto 2 para responder às questões de **03** a **07**.

**Texto 2****Sem palavras**

Má colocação em exame de leitura mostra atraso do Brasil em alfabetização.

O Brasil se saiu mal no Pirls, a prova internacional que avalia o desempenho da alfabetização em alunos do 4º ou do 5º ano do ensino fundamental [...], etapa em que a capacidade de leitura e interpretação de textos já deveria estar consolidada. [...] Com 419 pontos, ficamos à frente apenas de Irã, Jordânia, Egito, Marrocos e África do Sul [...].

Nossos alunos só foram capazes de compreender textos fáceis. Em questões mais sofisticadas, fracassaram. As desigualdades de sempre também se mostraram presentes. Crianças de famílias mais ricas se saem melhor do que as de estratos pobres, assim como meninas em relação a meninos, e brancos e amarelos ante negros e pardos.

Outra área que merece destaque é a dos métodos de alfabetização. Nos últimos 20 anos, houve uma pequena revolução na compreensão de como crianças aprendem a ler. A conclusão inequívoca é a de que é necessário ensinar explicitamente as correspondências entre grafemas (letras) e fonemas (sons). Os métodos usados aqui ainda não exploram como deveriam esse achado da ciência.

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/opiniao/2023/05/sem-palavras.shtml>>. Acesso em: 19 mai. 2023. [Adaptado].

**QUESTÃO 03**

O editorial acima é um gênero textual que se caracteriza por expressar a

- (A) isenção da imprensa.
- (B) opinião da empresa.
- (C) visão da sociedade.
- (D) anuência da governança.

**QUESTÃO 04**

Na diversidade tipológica textual do gênero editorial predomina a

- (A) exposição.
- (B) narração.
- (C) argumentação.
- (D) injunção.

**QUESTÃO 05**

O título "Sem palavras" recorre ao mecanismo de produção de sentido da

- (A) polissemia.
- (B) ambiguidade.
- (C) inferência.
- (D) ironia.

**QUESTÃO 06**

Além da desigualdade social, o texto relaciona o fracasso avaliativo aos métodos de alfabetização por meio de

- (A) afirmação categórica de uma metodologia.
- (B) discussão indicativa das abordagens no ensino.
- (C) referência ao debate acadêmico sobre o tema.
- (D) abstenção em relação ao cerne do problema.

**QUESTÃO 07**

O trecho textual "Nossos alunos só foram capazes de compreender textos fáceis. Em questões mais sofisticadas, fracassaram", dividido em duas frases, poderia ser integrado por meio do seguinte processo sintático de subordinação:

- (A) Nossos alunos só foram capazes de compreender textos mais fáceis e fracassaram em questões mais sofisticadas.
- (B) Nossos alunos só foram capazes de compreender textos mais fáceis, mas fracassaram em questões mais sofisticadas.
- (C) Nossos alunos só foram capazes de compreender textos mais fáceis, porque fracassaram em questões mais sofisticadas.
- (D) Nossos alunos só foram capazes de compreender textos mais fáceis, fracassando em questões mais sofisticadas.

Leia o Texto 3 para responder às questões de **08** a **10**.

**Texto 3****O Real Madrid e os limites físicos e mentais**

Não se deve mudar conceitos e estabelecer novas referências por causa de uma partida, embora alguns jogos sejam explosivos e marcantes, como a magistral atuação do Manchester City na goleada sobre o Real Madrid por 4 a 0, pelas semifinais da Liga dos Campeões. Parecia um time grande contra um pequeno.

O técnico Ancelotti, a direção do Real, os analistas e o mundo do futebol estão se perguntando se a partida representa o fim de uma era de protagonismo mundial de três veteranos e grandes craques, Modric, Benzema e Kroos, articuladores e maestros da equipe durante muitos anos. Penso que sim.

A idade mais avançada não é sinônimo de decadência, pois na maioria das profissões se pode aprender e evoluir com o tempo, mas no esporte o limite físico é implacável. Em alguns atletas o limite mental é ainda maior.

Disponível em:

<<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/tostao/2023/05/o-real-madrid-e-os-limites-fisicos-e-mentais.shtml>>. Acesso em: 21 mai. 2023.  
[Adaptado].

**QUESTÃO 08**

No segmento textual "Não se deve mudar conceitos e estabelecer novas referências" da crônica esportiva lida, o verbo auxiliar é determinante para o ponto de vista do autor por sua função

- (A) modal.
- (B) aspectual.
- (C) temporal.
- (D) vocal.

**QUESTÃO 09**

O segundo parágrafo da crônica começa com a suposição de uma pergunta e termina com uma afirmação responsiva. A coerência da estrutura coesiva desse bloco textual é semanticamente

- (A) descritiva.
- (B) narrativa.
- (C) injuntiva.
- (D) expositiva.

**QUESTÃO 10**

A separação da última frase em cada um dos três parágrafos do texto por ponto final em relação às anteriores promove um efeito de sentido

- (A) enfático.
- (B) interpelativo.
- (C) questionador.
- (D) metafórico.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 11**

Uma pessoa avaliou o consumo/desempenho do seu carro chegando à conclusão de que ele roda 14 km/l quando abastecido com gasolina e 10 km/l quando abastecido com etanol. Supondo que a gasolina usada para a avaliação contenha 20% de etanol e 80% de gasolina pura, qual seria o consumo/desempenho, em km/l, desse carro se abastecido com gasolina pura?

- (A) 14,8.  
(B) 15,0.  
(C) 16,0.  
(D) 16,8.

**QUESTÃO 12**

Um cubo de aresta unitária (1 cm) tem como vértices os pontos: (0,0,0); (1,0,0); (0,1,0); (0,0,1); (1,0,1); (1,1,0); (0,1,1) e (1,1,1). A parte do cubo que se encontra na região  $x - y - z \leq 0$  e  $y - x - z \leq 0$  tem medida do volume, em  $\text{cm}^3$ , igual a

- (A)  $1/6$ .  
(B)  $2/6$ .  
(C)  $3/6$ .  
(D)  $4/6$ .

**QUESTÃO 13**

Para montar sua refeição, os clientes de um restaurante podem escolher: uma salada, dos três tipos de saladas oferecidos; uma carne, dentre quatro opções; e uma massa, de duas opções oferecidas. Para a bebida, o cliente pode escolher suco ou refrigerante. Uma escolha deve conter pelo menos uma opção de alimento e uma opção de bebida. Quantas são as diferentes escolhas nesse restaurante?

- (A) 59.  
(B) 60.  
(C) 118.  
(D) 120.

**QUESTÃO 14**

Sabendo que o primeiro termo de uma progressão geométrica (PG) é 80 e o quinto termo é 405, o produto dos cinco primeiros termos dessa PG é:

- (A)  $20^5 \cdot 3^{10}$   
(B)  $80^5 \cdot 3^8$   
(C)  $80^5 \cdot 3^{10}$   
(D)  $20^5 \cdot 3^8$

**QUESTÃO 15**

Determine o número complexo  $m$  tal que  $(i + m)^2 - (i - m)^2 = 2i - 2$ , sendo  $i = \sqrt{-1}$ .

- (A)  $1/2 - i/2$ .  
(B)  $1/2 + i/2$ .  
(C)  $-1/2 - i/2$ .  
(D)  $-1/2 + i/2$ .

**QUESTÃO 16**

Dado que a área de um triângulo retângulo é igual a  $6 \text{ km}^2$  e que sua hipotenusa mede 5 km, então, em quilômetro, qual é a altura relativa à hipotenusa?

- (A)  $8/5$ .  
(B)  $9/5$ .  
(C)  $11/5$ .  
(D)  $12/5$ .

**QUESTÃO 17**

Leia o texto a seguir.

Segundo a TIC Domicílios, das 149 milhões de pessoas que usaram a internet, no Brasil, ano passado, 142 milhões acessaram regularmente a rede: todos os dias ou quase todos os dias. Os que não acessaram todos os dias ou quase todos os dias o fizeram de modo "irregular".

Disponível em:

<https://g1.globo.com/tecnologia/noticia/2023/05/16/36-milhoes-de-pessoas-no-brasil-nao-acessaram-a-internet-em-2022-diz-pesquisa.ghtml>. Acesso em: 16 mai. 2023. [Adaptado].

Qual é o valor que mais se aproxima da porcentagem das pessoas, no Brasil, que acessaram a internet de modo "irregular"?

- (A) 5,0%.  
(B) 47%.  
(C) 4,7%.  
(D) 0,5%.

**QUESTÃO 18**

Ao dividir os dois números  $a = 2^{2023} + 2^{2024}$  e  $b = 5^{2023} + 5^{2024}$  pelo mesmo número  $n$  inteiro, o resto dá zero. Podemos reescrevê-los como:  $a = 2^{2023}(1 + 2)$ , e  $b = 5^{2023}(1 + 5)$ . Qual o maior valor desse número  $n$ ?

- (A) 3.  
(B) 6.  
(C)  $2^{2023}$ .  
(D)  $5^{2023}$ .

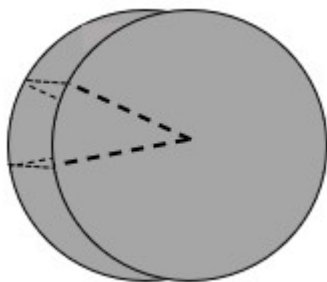
**QUESTÃO 19**

Se  $\sin^2 x + \sin x = \frac{1}{2}$ , então qual é o valor que o seno do ângulo  $x$  pode assumir?

- (A)  $\frac{-2+\sqrt{12}}{4}$ .
- (B)  $\frac{-1-\sqrt{12}}{4}$ .
- (C)  $\frac{-2-\sqrt{12}}{4}$ .
- (D)  $\frac{-1+\sqrt{12}}{2}$ .

**QUESTÃO 20**

Certo queijo parmesão, em formato de cilindro circular é vendido em pedaços no formato de cunhas. Cortando ao longo de uma marcação, como na figura, se obteve uma dessas cunhas, cuja medida do ângulo central correspondente é de  $45^\circ$ . O preço desse pedaço é R\$ 50,00.



Qual é o preço, em real, da peça inteira desse queijo?

- (A) 95.
- (B) 150.
- (C) 225.
- (D) 400.

**RASCUNHO****RASCUNHO**

**QUESTÃO 21**

Em fevereiro de 2021, uma localidade de Goiás foi reconhecida pela ONU como o primeiro Território e Área Conservada por Comunidades Indígenas e Locais do Brasil. Porém, essa área já era reconhecida pelo governo do estado, desde 1991, como sítio histórico. O texto se refere à comunidade dos

- (A) Karajá.
- (B) Kalungas.
- (C) Avá-Canoeiro.
- (D) Tapuios do Carretão.

**QUESTÃO 22**

Auguste de Saint Hilaire, através de descrições sobre a sociedade goiana no século XIX, anotou informações sobre a paisagem, os costumes, o sistema de produção, a circulação e o consumo de mercadorias. Ele e outros homens que deixaram esses registros são identificados como

- (A) capitães donatários.
- (B) jornalistas europeus.
- (C) viajantes estrangeiros.
- (D) governadores provinciais.

**QUESTÃO 23**

Conforme o "Guia para investigações de surtos ou epidemias", elaborado pelo Ministério da Saúde do Brasil, a presença contínua de uma enfermidade ou de um agente infeccioso em uma zona geográfica determinada é definido como

- (A) endemia.
- (B) epidemia.
- (C) caso-índice.
- (D) evento de saúde pública.

**QUESTÃO 24**

A maior parte do relevo de Goiás é caracterizada por terrenos relativamente planos. Nas regiões próximas aos rios Tocantins e Araguaia, predominam suaves ondulações. Os pontos mais elevados estão localizados na região turística

- (A) do Ouro e Cristais.
- (B) das Águas Quentes.
- (C) da Estrada de Ferro.
- (D) da Chapada dos Veadeiros.

**QUESTÃO 25**

A Organização Meteorológica Mundial (OMM) e o Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA) criaram, em 1988, o Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC), com o objetivo de apoiar trabalhos científicos e avaliações sobre o clima. São utilizados como ferramentas os Modelos de Circulação Geral (MCG), sendo os mais sofisticados aqueles que consideram em totalidade

- (A) os oceanos.
- (B) as florestas.
- (C) os continentes.
- (D) as calotas polares.

**RASCUNHO**

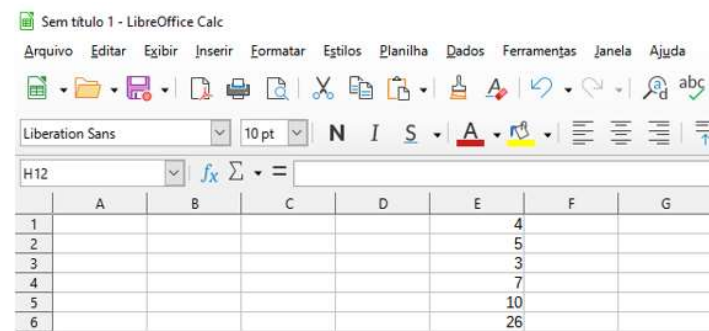
**QUESTÃO 26**

No aplicativo *LibreOffice Writer* versão 7, é possível sublinhar um texto através de uma combinação de teclas. Assumindo que '+' denota combinação de teclas, a combinação utilizada para esse propósito é a

- (A) Ctrl+S.
- (B) Ctrl+A.
- (C) Ctrl+U.
- (D) Ctrl+L.

**QUESTÃO 27**

Observe a imagem a seguir.



A única fórmula abaixo que resulta no valor 26 na célula E6 é a

- (A) =SOMA(E1:E4)+6.
- (B) =SOMASE(E1:E5;">=6")+8.
- (C) =SOMASE(E1:E5;">=5").
- (D) =SOMA(E1:E5)-3.

**QUESTÃO 28**

Instaladores de software no Microsoft Windows possuem algumas extensões de arquivos admissíveis, dentre elas

- (A) .exe
- (B) .inf
- (C) .ins
- (D) .pro

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 29**

Ainda que se trate de uma aplicação relativamente simples do ponto de vista de processamento gráfico, o *Paint* no *Windows* é utilizado com frequência para auxílio na edição de imagens devido a seus recursos. Dentre as ações possíveis de se realizar no *Paint*, destaca-se

- (A) utilizar duplo-clique ou a ferramenta 'recorte seletivo' para separar um objeto específico dentro de uma imagem.
- (B) selecionar uma cor específica da porção de uma imagem colada no aplicativo para utilizá-la em outra parte da mesma imagem.
- (C) incluir um texto em uma imagem e editá-lo para que porções estejam em negrito ou sublinhadas.
- (D) exportar a imagem para formatos vetorizados de alta resolução, tais como .svg e .cdx.

**QUESTÃO 30**

Leia o texto a seguir.

A World Wide Web (WWW) foi desenvolvida em 1989 e lançada em 1991 por Tim Berners-Lee para o CERN, na Suíça, como um serviço para facilitar o acesso e apresentação de documentos acadêmicos armazenados em servidores da Internet.

MARÇULA, Marcelo; BENINI FILHO, Pio Armando. *Informática: conceitos e aplicações*. Editora Érica: 2005. P. 325. [Adaptado].

Os navegadores web são a tecnologia que permitem o acesso às páginas da web. Eles utilizam tecnologias convencionadas para acesso universal aos servidores, tais como HTTP, FTP e HTTPS, que são

- (A) protocolos.
- (B) domínios.
- (C) endereços.
- (D) URLs.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 31**

Na década de 1960, a "teoria do capital humano" proposta por Schultz (1973) foi inserida nos debates sobre a educação, pautando as discussões e organizando políticas públicas posteriores. De acordo com esse entendimento, essa teoria preconiza que é finalidade educativa

- (A) instruir os estudantes em uma perspectiva emancipatória, preparando-os para a vida.
- (B) pensar a educação a partir dos círculos da cultura, a partir da vida, da arte e da formação humanística.
- (C) qualificar a força de trabalho para o mercado de trabalho com conteúdos objetivados para esse fim.
- (D) infundir hábitos, cabendo à instrução ministrar conhecimentos e à cultura elevar a personalidade individual e social.

**QUESTÃO 32**

No Brasil, a Escola Nova chegou por meio das ideias do educador brasileiro Anísio Teixeira, inspirado no ideário do estadunidense John Dewey. Para ele, a escola não pode ser apenas a preparação para a vida, mas a própria vida. Em termos de ensino, essa proposta significa ter

- (A) o docente como aquele que ensina e o estudante aquele a quem cabe o aprendizado.
- (B) o estudante como centro do conhecimento, privilegiando a experiência.
- (C) as avaliações como objeto de memorização e mensuração do que foi ensinado.
- (D) os estudantes com passividade diante do que aprendem, reproduzindo comportamentos esperados.

**QUESTÃO 33**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, é um documento de caráter normativo, cuja finalidade é definir o conjunto orgânico e progressivo das aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Sendo assim, compõe-se de

- (A) orientações curriculares a serem adotadas pelas Redes Estadual e Municipal da Educação, de acordo com suas escolhas.
- (B) parâmetros curriculares que podem ser adotadas ou não, balizando os currículos empregados.
- (C) diretrizes operacionais para implementação do Arranjo de Desenvolvimento da Educação (ADE) como instrumento de gestão pública para a melhoria da qualidade social da educação.
- (D) conhecimentos, competências e habilidades que devem ser desenvolvidas por todos os estudantes ao longo da escolaridade básica.

**QUESTÃO 34**

O planejamento educacional é uma importante forma de a escola antecipar decisões pedagógicas, organizar o ensino e construir coletivamente o que se almeja para cumprir as finalidades educativas. Do ponto de vista institucional, ele visa a

- (A) cumprir pelo docente o que está preceituado na BNCC, em relação às aprendizagens dos estudantes.
- (B) articular o trabalho entre os docentes, diretrizes, exigências legais e perfil dos estudantes.
- (C) nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das unidades federativas.
- (D) elaborar o planejamento individual das atividades cotidianas da sala de aula.

**QUESTÃO 35**

A Lei nº 9.394/96, no artigo 24, afirma no parágrafo V: "A verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios: a) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais [...]". Assim, o artigo da Lei assevera que a avaliação deve ser

- (A) seletiva.
- (B) somatória.
- (C) formativa.
- (D) classificatória.

**QUESTÃO 36**

Dentre vários documentos elaborados com a finalidade de discutir a educação, a Declaração Mundial Sobre Educação para Todos, elaborada na Conferência Mundial de Jontiem em 1990, tinha como subtítulo "satisfazer necessidades básicas de aprendizagem". O referido documento conceituava a aprendizagem como

- (A) os conhecimentos úteis, as habilidades de raciocínio, as aptidões e os valores.
- (B) o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais para a educação básica.
- (C) as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas dos sistemas de ensino.
- (D) os conhecimentos, as competências e as habilidades a serem desenvolvidas.



**QUESTÃO 37**

A Lei nº 9.394/96 estabelece a finalidade da educação no Brasil, como esta deve ser organizada, quais são os órgãos responsáveis, além dos níveis e modalidades de ensino, com o objetivo de regularizar o sistema de educação, em consonância com os princípios constitucionais. O ente federado responsável pela oferta das séries iniciais da educação básica é

- (A) o Distrito Federal.
- (B) os municípios.
- (C) os estados.
- (D) a União.

**QUESTÃO 38**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), nº 9.394/96 (Brasil, 1996), no Capítulo III, art. 4º, inciso III, diz que é dever do Estado garantir o "atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino". No que se refere à inclusão de pessoas com deficiências, significa

- (A) cobrança de valores adicionais pela implementação de recursos didáticos.
- (B) matrícula em escolas especiais, com a garantia de políticas de acesso e permanência.
- (C) apoio especializado, como garantia de aprendizagens e salas regulares de ensino.
- (D) diferenciação curricular, de modo a criar conteúdos adequados de acordo com as deficiências.

**QUESTÃO 39**

A Lei nº 9.424/96 instituiu, no âmbito de cada estado e do Distrito Federal, o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e Valorização do Magistério (FUNDEF), estabelecendo qual ente federado será responsável pelo financiamento da educação. Sendo assim, a educação infantil deverá ser financiada por meio

- (A) da União.
- (B) dos municípios.
- (C) do Distrito Federal.
- (D) dos estados da federação.

**RASCUNHO****QUESTÃO 40**

Qual é a modalidade educacional na qual alunos e professores estão separados, fisicamente ou temporalmente e, por isso, faz-se necessária a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação?

- (A) Educação à Distância.
- (B) Educação do Campo.
- (C) Educação de Jovens e Adultos.
- (D) Educação Profissional e Tecnológica.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 41**

Leia o texto a seguir.

Moacir Gadotti (2004), em seu livro "Pensamento Pedagógico Brasileiro", menciona Demerval Saviani, outro pesquisador que fez uma importante síntese sobre as teorias pedagógicas no Brasil. "Na história da educação brasileira há a presença de quatro grandes tendências (identificadas como "concepções"): o humanismo tradicional, marcado por uma visão essencialista do homem; o humanismo moderno, com uma visão de homem centrada na existência, na vida, na atividade; a concepção analítica, sem definição filosófica clara (de início, positivista e, mais tarde, tecnicista); e a concepção dialética, marcada por uma visão concreta (histórica) do homem.

GADOTTI, Moacir. *Pensamento Pedagógico Brasileiro*, 8ª edição. São Paulo: Ática, 2004, p. 16.

Aquilo que conhecemos na educação brasileira como o ideário escolanovista refere-se a qual tendência ou concepção apresentada por Saviani?

- (A) O humanismo tradicional.
- (B) O humanismo moderno.
- (C) A concepção analítica.
- (D) A concepção dialética.

**QUESTÃO 42**

Uma concepção teórica que ganhou destaque no Brasil, sobretudo na década de 1970, e que foi capaz de avançar significativamente na crítica da educação no que diz respeito aos seus vínculos com as relações sociais e de produção, foi a concepção

- (A) revolucionária.
- (B) crítica.
- (C) essencialista.
- (D) reprodutivista.

**QUESTÃO 43**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9.394 de 1996, o dever do Estado com a educação escolar pública inclui a garantia de

- (A) educação básica, obrigatória e gratuita, dos quatro aos dezessete anos de idade.
- (B) ensino fundamental obrigatório para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (C) ensino médio profissionalizante a todos os jovens entre quinze e dezessete anos.
- (D) educação infantil gratuita às crianças de até seis anos de idade.

**QUESTÃO 44**

No que diz respeito à organização da educação nacional, a união está incumbida de

- (A) assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- (B) assegurar o ensino fundamental e oferecer o ensino médio aos que demandarem.
- (C) assegurar processo de avaliação do rendimento escolar na educação básica.
- (D) exercer ação redistributiva em relação às escolas públicas.

**QUESTÃO 45**

Uma das mais famosas teorias sobre o desenvolvimento cognitivo foi desenvolvida por Jean Piaget. Para esse autor, a criança constrói o aprendizado em sua relação com os objetos e as pessoas. Cada nova descoberta é assimilada e acomodada junto ao que já se conhecia. Segundo Piaget, o desenvolvimento começa com o nascimento e se divide em quatro estágios. O primeiro deles corresponde à faixa etária de zero a dois anos, em que a criança explora os reflexos, os movimentos e as sensações. Esse estágio é denominado de

- (A) sensório-motor.
- (B) operatório concreto.
- (C) pré-operatório.
- (D) operatório formal.

**QUESTÃO 46**

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, o Ensino Fundamental, etapa que é parte integrante da Educação Básica, tem como um objetivo central

- (A) a gestão das emoções e o desenvolvimento de hábitos de leitura.
- (B) o contato com diferentes linguagens, especialmente com ícones.
- (C) a vivência de situações destinadas ao autoconhecimento.
- (D) o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 47**

A educação especial é uma modalidade de ensino transversal e parte integrante da educação regular. Na organização dessa modalidade, os sistemas de ensino e as instituições devem estar atentos à seguinte orientação fundamental:

- (A) a adaptação curricular necessária em substituição à escolarização em classe comum.
- (B) a garantia do atendimento educacional especializado (AEE) em substituição ao ensino regular, quando for o caso.
- (C) o desenvolvimento integral por meio de pleno acesso e efetiva participação dos estudantes no ensino regular.
- (D) a garantia de matrícula única dos alunos público-alvo da educação especial, tanto para o atendimento regular quanto para o especializado.

**QUESTÃO 48**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), considera-se criança e adolescente, respectivamente, os sujeitos

- (A) de 0 a 12 anos e de 12 a 18 anos.
- (B) de 2 a 10 anos e de 10 a 17 anos.
- (C) de 0 a 12 anos e de 12 a 16 anos.
- (D) de 2 a 12 anos e de 12 a 18 anos.

**QUESTÃO 49**

O processo de avaliação da aprendizagem é parte integrante do processo educativo desenvolvido na escola. Espera-se, inclusive, que esse seja um momento oportuno para a própria aprendizagem. A avaliação que promove e favorece a aprendizagem é reconhecida como avaliação

- (A) diagnóstica.
- (B) classificatória.
- (C) formativa.
- (D) somativa.

**QUESTÃO 50**

O planejamento educacional é um ato político-reflexivo na medida em que expõe os propósitos do processo de ensino e aprendizagem e que reflete, sobretudo, a

- (A) capacidade do trabalho docente.
- (B) intencionalidade do trabalho docente.
- (C) flexibilidade do trabalho docente.
- (D) criticidade do trabalho docente.

**RASCUNHO**